

PIĄTEK 09.04.2021r.

Grupa „KANGURKI”

Prowadząca: mgr Oliwia BURCZYK, mgr Iwona CZWARTOSZ

TEMATYKA TYGODNIOWA: „POGODA W KRATKĘ”

**Temat dnia:** W rytmie deszczu

Troszkę już wiemy o pogodzie, więc na początek zabawimy się w prognozę pogody :)

1. "**Kwietniowa prognoza pogody**" – zabawa ruchowo-naśladowcza; Dzieci mają za zadanie za pomocą gestów i dźwięków pokazać różne kwietniowe zjawiska atmosferyczne. Mogą same wymyślać te gesty i dźwięki albo skorzystać z podpowiedzi rodzica, np. deszcz – klaskanie, burza – tupanie, wiatr – wachlowanie ręką, śnieg – klaskanie, tęcza – rysowanie półkola rękami w powietrzu nad głową. Kiedy gesty i dźwięki zostaną ustalone, rodzic zapowiada prognozę pogody, a przedszkolaki pokazują to za pomocą gestów.

2. "**Deszczowa muzyka**" – zabawa muzyczno-językowa; Rodzic puszcza dzieciom nagranie z poniższego linku. Dzieci słuchają odgłosu burzy oraz deszczu. Próbują określić i nazwać usłyszane zjawiska. Następnie z pomocą gazet, folii, plastikowych butelek starają się wydobyć podobne dźwięki. Po eksperymentowaniu z dźwiękami przechodzimy do kolejnej części zabawy. Rodzic przedstawia krótkie opowiadanie, które dzieci ilustrują dźwiękiem. Rodzic opowiada: *Wyobraźcie sobie, że zaczął padać deszcz: kap, kap, kap* (dzieci stukają rytmicznie palcami,) *deszczowych kropli jest coraz więcej* (szybciej stukają kilkoma palcami o swój przedmiot). *I zerwał się wiatr* (pocierają jednym końcem gazety o drugi lub szeleszczą folią). *Deszcz zmienił się w ulewę* (w jednej dłoni trzymają gazetę, a drugą, wyprostowaną, uderzają w gazetę lub stukają przedmiotem o dłoń) *i burzę. Zobaczyliśmy błyskawicę* (energicznie rozrywają gazetę lub uderzają przedmiotem o podłogę), *a zaraz potem słychać było grzmot* (mocno miażdżą gazetę, folię, butelkę). *Wiatr* (pocierają rękę zgniecionym kawałkiem gazety) *ucichł i wyjrzało słońce* (podnoszą przedmiot, jakby wschodziło słońce).

<http://images.dlaprzedzkoli.eu/wielkiedrogi/22-odglosy-padajacego-deszczu-1-online-audio-convertercom.mp3>



„**Deszczowe rytmy**” – zabawa matematyczna; proszę wykorzystać do zabawy kartę pracy str. 121. Zadaniem dziecka jest porządkowanie par obrazków, dobieranie do jednego z obrazków ułożonych w szeregu drugiego obrazka w tym samym kolorze oraz układanie kolorystycznych dwuelementowych rytmów.

3. **"Z małej chmurki"**- Przyszedł czas na pracę plastyczną. Dzieci otrzymują gotowe elementy: dwie papierowe chmurki, wstążki/nitki, koła z niebieskiego papieru lub z pianki. Ich zadaniem jest skonstruowanie chmurki, z której pada deszcz – niebieskie kropelki. Poniżej instrukcja :)

<https://pracaplastyczna.pl/index.php/dekoracja-sali/691-deszczowa-chmura>



A dla chętnych na zakończenie deszczowa piosenka. Zachęcam do zaśpiewania refrenu :)

<https://www.youtube.com/watch?v=nusPMHbwlrQ&t=12s>