

PROGRAM REALIZACJI WSDZ NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Załącznik nr 1

Główne cele i zadania doradztwa zawodowego:

PRZEDSZKOLE

1) Preorientacja zawodowa:

- działania wychowawcze, których celem jest wstępne zapoznanie dzieci z różnymi zawodami z ich otoczenia, rozwijanie ich zainteresowań, motywacji do działania oraz kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji

KLASY I-VI

1) Orientacja zawodowa:

- zapoznanie z wybranymi zawodami
- kształcenie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień

KLASY VII

1) Orientacja zawodowa:

- przygotowanie do świadomego i samodzielnego wyboru etapu kształcenia i zawodu - informacje na temat systemu edukacji i rynku pracy
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień z uwzględnieniem predyspozycji zawodowych

KLASY VIII

- 1) Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru zawodu zgodnie z ich zainteresowaniami i możliwościami.
- 2) Kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy (aktywizacja zawodowa).
- 3) Rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania.
- 4) Kształtowanie umiejętności analizowania swoich cech osobowości w aspekcie wyboru zawodu.
- 5) Dostarczanie informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy, o systemie szkolnictwa średniego i zawodowego.
- 6) Kształtowanie umiejętności pracy w zespole, komunikatywności, zaangażowania.
- 7) Kształtowanie szacunku do pracy.
- 8) Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji.

Załącznik nr3

METODY PRACY

- pogadanki
- warsztaty zawodoznawcze
- spotkania zawodowe
- ankiety
- konkursy
- rozmowa doradcza
- poradnictwo indywidualne i grupowe
- lekcje wychowawcze
- wycieczki do zakładów pracy
- szkolny punkt konsultacyjny
- testy

PODEJMOWANE FORMY/DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z DORADZTWEM ZAWODOWYM I ICH ADRESACI

Działania związane z doradztwem zawodowym w szkole podstawowej są kierowane do trzech grup adresatów:

- uczniów,
- rodziców,
- nauczycieli.

FORMY/DZIAŁANIA KIEROWANE DO UCZNIÓW

- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych
- prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno--zawodowych
- pomaganie uczniom w przygotowywaniu teczek „portfolio”
- aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych
- określanie potencjału edukacyjno-zawodowego
- prowadzenie kół zainteresowań
- organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy
- stwarzanie okazji do udziału w wydarzeniach takich jak np. targi edukacyjne
- umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych
- informowanie o ofercie kształcenia w szkołach programowo wyższych
- umożliwienie udziału w spotkaniach z absolwentami szkoły
- wspieranie uczniów w przygotowaniu Indywidualnych Planów Działania (IPD)
- organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów
- organizowanie wycieczek zawodoznawczych;

- stwarzanie uczniom klas VII–VIII możliwości udziału w ramach zajęć edukacyjnych w zajęciach u pracodawców lub w centrach kształcenia praktycznego – zgodnie z ich zainteresowaniami i potrzebami;
- umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej poprzez strony internetowe szkoły, szkolne konto Facebooka, tablice informacyjne, e-dziennik
- organizowanie zajęć w świetlicy związanych z orientacją zawodową
- organizowanie kącia zawodoznawczego w bibliotece
- organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym, np. konkursy, talent show
- umożliwianie uczniom udziału w tzw. lekcjach zawodoznawczych organizowanych przez szkoły ponadpodstawowe zawodowe
- udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających samopoznanie, podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych

FORMY/DZIAŁANIA KIEROWANE DO NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW I SPECJALISTÓW

- umożliwienie udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego
- zwoływanie szkoleniowych posiedzeń rady pedagogicznej
- organizowanie wizyt studyjnych w firmach
- inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji rynku pracy
- organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy
- udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego
- wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego

FORMY/DZIAŁANIA KIEROWANE DO RODZICÓW

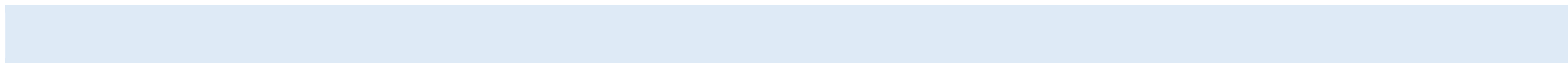
- organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradcą zawodowym w szkole
- inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji działających na rynku pracy
- organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy
- prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów
- informowanie o targach edukacyjnych
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi poprzez: biblioteczkę publikacji, stronę www szkoły, szkolne konto Facebooka, tablice informacyjne, e-dziennik)
- włączanie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym

ORIENTACJA ZAWODOWA I DORADZTWO ZAWODOWE DLA UCZNIÓW SĄ REALIZOWANE:

- podczas grupowych zajęć związanych z doradztwem zawodowym prowadzonych przez doradcę zawodowego, które wynikają z ramowych planów nauczania
- podczas:
 - ✓ zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
 - ✓ wspomagania uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami, prowadzonych przez doradcę zawodowego, nauczycieli i wychowawców – m.in. na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą

i innych zajęciach, a także w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez doradcę zawodowego (lub innych specjalistów, wychowawców, nauczycieli)

- podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole (jak np. szkolne targi edukacyjne, projekty edukacyjne, konkursy zawodoznawcze) lub poza nią (np. udział w targach edukacyjnych, talent show, w wizytach zawodoznawczych w zakładach pracy)



Załącznik nr 2

ZADANIA DYREKTORA, NAUCZYCIELI, DORADZCY ZAWODOWEGO, WYCHOWAWCÓW I INNYCH SPECJALISTÓW W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO

W szkole podstawowej w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej), nauczyciel-wychowawca, w świetlicy szkolnej, nauczyciel-bibliotekarz, specjaliści (m.in. pedagog, psycholog, doradca zawodowy) oraz inne osoby zatrudnione w szkole, np. pielęgniarka szkolna.

Poniżej przedstawiono zakresy działań z obszaru doradztwa dla poszczególnych osób i formę organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

DYREKTOR:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

DORADCA ZAWODOWY:

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;

- prowadzi zajęcia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów.
- systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym;
- planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia;
- organizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły podnoszącą efektywność prowadzonych działań związanych z doradztwem zawodowym
- współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym
- wspólnie z zespołem przygotowuje projekt WSDZ
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym
- współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami działającymi na rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego.
- sporządza sprawozdanie z pracy za bieżący rok szkolny

WYCHOWAWCY:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;

- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

NAUCZYCIELE (W TYM NAUCZYCIELE EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ):

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych;
- prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

SPECJALIŚCI:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów
- włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów
- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów
- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty)
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym

NAUCZYCIELE-WYCHOWAWCY W ŚWIETLICY SZKOLNEJ:

- włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej
- rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu
- udzielają uczniom informacji o możliwościach korzystania z usług doradcy zawodowego

NAUCZYCIEL-BIBLIOTEKARZ:

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym
- opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego
- włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego

INNE OSOBY ZATRUDNIONE W SZKOLE. NP. PIELEGNIARKA:

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
- organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów.

SIEĆ WSPÓŁPRACY

Wsparcie merytoryczne naszej szkoły stanowią: poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki doskonalenia nauczycieli (np. WOM), biblioteki pedagogiczne i centra kształcenia praktycznego. Jednakże szkoła dodatkowo pozyskuje partnerów wspierających działania związane z doradztwem zawodowym. Są to instytucje, placówki, firmy, które mogą być angażowane w działania kierowane do trzech grup adresatów: uczniów, nauczycieli i rodziców.

Załącznik nr 4

ZASADY WSPÓŁPRACY

Poradnia psychologiczno-pedagogiczna w Pyskowicach (PPP):

- diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów
- udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery
- prowadzenie dla uczniów zajęć indywidualnych z doradztwa zawodowego
- konsultowanie z doradcą zawodowym działań i dokumentów szkolnych (np. opracowań WSDZ);
- prowadzenie dla pracowników szkół szkoleń, kursów, szkoleniowych rad pedagogicznych;
- tworzenie sieci doradców zawodowych i osób zainteresowanych doradztwem zawodowym.

OŚRODKI DOSKONALENIA NAUCZYCIELI (ODN):

- organizowanie i prowadzenie szkoleń, kursów, konferencji dla doradców zawodowych oraz osób zainteresowanych doradztwem zawodowym,
- tworzenie sieci doradców zawodowych i osób zainteresowanych doradztwem zawodowym,
- przygotowywanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego.

SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

- udzielanie osobom zainteresowanym informacji na temat oferty edukacyjnej i zawodowej oraz zasad rekrutacji, itp.
- prowadzenie laboratoriów, wykładów i warsztatów, rozwijających zainteresowania uczniów
- organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym – szczególnie dla klas VII i VIII
- organizowanie Dni Otwartych dla uczniów klas VII i VIII

POWIATOWY URZĄD PRACY W GLIWICACH, CENTRA INFORMACJI I PLANOWANIA KARIERY ZAWODOWEJ

- informowanie o zmianach i trendach na lokalnym i krajowym rynku pracy
 - przedstawianie prognozy zapotrzebowania wśród pracodawców na pracowników
 - udostępnianie zasobów informacji edukacyjnych i zawodowych
 - współorganizowanie przedsięwzięć z zakresu doradztwa zawodowego
 - udostępnianie publikacji m.in. na temat sytuacji na rynku pracy
 - współorganizowanie spotkań informacyjno-doradczych, np. dotyczących sytuacji na lokalnym rynku pracy.
-

CECH RZEMIOSŁ RÓŻNYCH - GLIWICE

- udostępnianie informacji o organizacji praktycznej nauki zawodu w rzemiośle
- wyszukiwanie pracodawców (rzemieślników, u których uczniowie w przyszłości mogą realizować praktyczną naukę zawodu)
- organizowanie konkursów zawodoznawczych dla dzieci i młodzieży

OCHOTNICZY HUFIEC PRACY (OHP) W PYSKOWICACH

- prowadzenie warsztatów
- wspieranie nauczycieli i rodziców w działaniach doradczych
- umożliwianie udziału w różnych szkoleniach uczniom, którzy z rozmaitych powodów nie ukończyli szkoły podstawowej w przewidzianym terminie
- diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych

PRACODAWCY:

- współorganizowanie konkursów zawodoznawczych
- aranżowanie spotkań przedstawicieli firm z uczniami, rodzicami i nauczycielami
- organizowanie wycieczek zawodoznawczych do firm i obserwacji zawodowych
- przeprowadzanie wywiadów z przedstawicielami zawodów o temat specyfiki pracy w wybranym zawodzie lub na wybranym stanowisku pracy
- sponsorowanie przedsięwzięć wzbogacających ofertę edukacyjno-zawodową, bazę dydaktyczną szkoły

KURATORIUM OŚWIATY, URZĄD MIASTA PYSKOWICE

- tworzenie sieci doradców zawodowych
- opracowywanie i wdrażanie programu zewnętrznego wsparcia szkół w zakresie doradztwa zawodowego;

OŚRODEK ROZWOJU EDUKACJI (ORE):

- organizowanie szkoleń, seminariów, konferencji z zakresu doradztwa zawodowego
- przygotowywanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego
- opracowywanie dokumentów wspierających pracę doradcy zawodowego (programy, wzorcowe rozwiązania, e-zasoby)
- prowadzenie platformy Moodle z informacjami, zasobami z zakresu doradztwa zawodowego

ORGANIZACJE POZARZĄDOWE:

- propagowanie idei wolontariatu
- umożliwianie uczniom doświadczania pracy
- realizowanie wspólnych projektów edukacyjnych

ORIENTACJA ZAWODOWA W KLASACH I - III

Tematyka działania	Oddział	Formy realizacji	Współpraca	Termin realizacji
1.Kto jest kim w szkole? – zawody związane ze szkołą 2.Co lubię robić najbardziej? 3.Barbórka – kim jest górnik? 4.Każdy ma jakiś talent. 5. Zawody naszych rodziców	Kl.1A SP	Nauczanie wczesnoszkolne	wychowawca – p. Agnieszka Wiśniowicz doradca zawodowy - p. Katarzyna Durczyńska	Październik 2025 Listopad 2025 Grudzień 2025 Luty 2026 Kwiecień 2026
1.Jesienny jadłospis – zawód dietetyka 2.Barbórka – kim jest górnik? 3. Witamy Nowy Rok! – zegarmistrz. 4. Co lubię robić? 5. Mam i ja – moje talenty	Kl.1B SP	Nauczanie wczesnoszkolne	wychowawca – p. Gabriela Bisz doradca zawodowy -p Katarzyna Durczyńska	Październik 2025 Grudzień 2025 Styczeń 2026 Marzec 2026 Maj 2026
1.Poznajemy zawody, które spotykamy w naszej szkole. 2.Czym się interesuję? – moje	Kl.2A SP	Nauczanie wczesnoszkolne	wychowawca- p. Jessica Janoszka doradca zawodowy	Październik 2025

ulubione zajęcia 3. Zabawa w odgrywanie ról – np. Lekarza, strażaka, nauczyciela, kucharza 4. Moje mocne strony. 5. Bezpieczeństwo w czasie wakacji i omówienie zawodów u których można szukać pomocy w razie zagrożenia np.: strażak, policjant.			- p. Katarzyna Durczyńska	Listopad 2025 Styczeń 2026 Marzec 2026 Czerwiec 2026
1. Moje zdolności – w czym jestem dobry? 2. Zwierzyńiec – wskazanie zawodów związanych ze zwierzętami np. weterynarz czy pracownik schroniska 3. Kto pracuje pod ziemią? – zawód górnika 4. Bezpieczeństwo w czasie ferii i omówienie zawodów u których można szukać pomocy w razie zagrożenia np.: strażak, policjant. 5. Kim chciałbym zostać w	Kl.2B SP	Nauczanie wczesnoszkolne	wychowawca – p. Bogumiła Starzyk doradca zawodowy - p. Katarzyna Durczyńska	Październik 2025 Listopad 2025 Grudzień 2025 Luty 2026 Maj 2026

przyszłości?				
1.Kto pracuje w szkole? –Do kogo mogę się zwrócić o pomoc w razie potrzeby? 2.Jaki jest mój wymarzony zawód? 3.Kto pracuje w aptece? – omówienie zawodów związanych z farmacją. 4.Kalambury zawodowe. 5. Czy praca jest ważna?	Kl.3A SP	Nauczanie wczesnoszkolne	wychowawca – p. Grażyna Uryga doradca zawodowy - p. Katarzyna Durczyńska	Październik 2025 Listopad 2025 Styczeń 2026 Marzec 2026 Maj 2026
1.Bezpieczeństwo wokół nas – zawody znane i lubiane 2.Moja rodzina i przyjaciele. 3. Z wizytą w piekarni. 4.Zagrożenia w sieci – kto mi pomoże? 5. Moje ulubione zajęcia?	Kl.3B SP	godzina wychowawcza	wychowawca – p. Agnieszka Grąbczewska - Krygier doradca zawodowy - p. Katarzyna Durczyńska	Październik 2025 Grudzień 2025 Luty 2026 Kwiecień 2026 Czerwiec 2026

ORIENTACJA ZAWODOWA W KLASACH IV - VI

Tematyka działania	Oddział	Formy realizacji	Współpraca	Termin realizacji
1. Moje talenty. 2. Kinomaniak – jakie zawody wykonuje się w kinie? 3. Zawody naszych rodziców. 4. Moje marzenia. 5. Co lubię a czego nie lubię?	Kl. 4A	godzina wychowawcza wycieczka zawodoznawcza godzina wychowawcza	wychowawca – p. Katarzyna Pisanko doradca zawodowy - p. Katarzyna Durczyńska	Październik 2025 Listopad 2025 Grudzień 2025 Kwiecień 2026 Czerwiec 2026
1. Zawodowe kalambury – poznajemy wybrane zawody. 2. Reklama wybranego zawodu. 3. Co lubię? Czego nie lubię?	Kl. 4B	godzina wychowawcza	wychowawca –p. Katarzyna Sydor doradca zawodowy - p. Katarzyna Durczyńska	Październik 2025 Grudzień 2025 Styczeń 2026

4.Moja marka osobista.				Marzec 2026
5. Odkryj zawody przyszłości.				Maj 2026
1.Motywacja – co to jest i po co? 2.Jaki jestem? Oto jest pytanie? 3.Zainteresowania-inspiracja do działania i sposób na relaks. 4.Co to jest stres i jak sobie z nim radzić? 5. Zawodowe kalambury	Kl. 5A	godzina wychowawcza	wychowawca – p. Marcin Rochowicz doradca zawodowy - p. Katarzyna Durczyńska	Październik 2025 Grudzień 2025 Luty 2026 Kwiecień 2026 Czerwiec 2026
1 .Kinomaniak – jakie zawody wykonuje się w kinie? 2.Ja to znaczy kto? 3.Moc jest ze mną – ja jestem Supermenem i mam talenty 4.Jak się uczyć szybciej i efektywniej – mój indywidualny styl uczenia się. 5. Co to jest stres i jak sobie z nim radzić?	Kl. 5B	godzina wychowawcza	wychowawca – p. Agnieszka Skorupa doradca zawodowy - p. Katarzyna Durczyńska	Listopad 2025 Grudzień 2025 Luty 2026 Kwiecień 2026 Czerwiec 2026

1.Jak sobie radzić ze stresem? 2.Zawodowe kalambury 3.Zawody naszych rodziców. 4.Praca moich marzeń 5. Wielkie odkrycie – każdy ma jakiś talent	Kl. 6A	godzina wychowawcza	Wychowawca – p. Danuta Pilot doradca zawodowy - p. Katarzyna Durczyńska	Październik 2025 Grudzień 2025 Luty 2026 Kwiecień 2026 Czerwiec 2026
1.Przedmioty które lubię - jako drogowskazy zawodowe 2.Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych 3.Moje cele i marzenia. 4. Talenty w naszej klasie. 5. Zawodowe kalambury	Kl. 6B	godzina wychowawcza	wychowawca – p. Agata Bielak doradca zawodowy - p. Katarzyna Durczyńska	Październik 2025 Grudzień 2025 Styczeń 2026 Marzec 2026 Maj 2026

ORIENTACJA ZAWODOWA W KLASACH VII - VIII

Tematyka działania	Oddział	Formy realizacji	Współpraca	Termin realizacji
-------------------------------	----------------	-----------------------------	-------------------	--------------------------

Moje mocne i słabe strony	klasa 7A, 7B	rozmowa sterująca, ankieta	pomoce dydaktyczne - Vademecum Doradztwa Zawodowego	I semestr
Zdolności i umiejętności	klasa 7A, 7B	pogadanka, burza mózgów, testy	pomoce dydaktyczne - Vademecum Doradztwa Zawodowego	I semestr
Zainteresowania i temperament	klasa 7A, 7B	burza mózgów, testy, rozmowa sterowana	pomoce dydaktyczne - Vademecum Doradztwa Zawodowego	I semestr
Predyspozycje zawodowe	klasa 7A, 7B	rozmowa, ankieta	pomoce dydaktyczne - Vademecum Doradztwa Zawodowego	I semestr
Osobowość zawodowa	klasa 7A, 7B	film DVD, rozmowa	pomoce dydaktyczne - Vademecum Doradztwa	I semestr

			Zawodowego	
Przygotowanie do zmian w życiu człowieka w kontekście planowania kariery - radzenie sobie ze stresem, asertywność	klasa 7A, 7B	rozmowa, burza mózgów	pomoce dydaktyczne - Vademecum Doradztwa Zawodowego	I semestr
Motywacja i obowiązki	klasa 7A, 7B	ankieta, rozmowa	pomoce dydaktyczne - Vademecum Doradztwa Zawodowego	I semestr
Praca w zespole i system wartości	klasa 7A, 7B	praca w grupach, rozmowa sterowana	pomoce dydaktyczne - Vademecum Doradztwa Zawodowego	I semestr
Świat zawodów	klasa 7A, 7B	praca indywidualna, rozmowa	pomoce dydaktyczne - Vademecum Doradztwa Zawodowego	I semestr
Kwalifikacje i kompetencje na rynku pracy	klasa 7A, 7B	praca w grupach	pomoce dydaktyczne - Vademecum Doradztwa Zawodowego	I semestr
System edukacji w Polsce	klasa 8A, 8B	rozmowa, burza mózgów	pomoce dydaktyczne - Vademecum Doradztwa Zawodowego	II semestr
Cele edukacyjne i zawodowe	klasa 8A, 8B	wykład, ćwiczenia	pomoce dydaktyczne - Vademecum Doradztwa	II semestr

			Zawodowego	
Współczesny rynek pracy	klasa 8A, 8B	film, rozmowa	pomoce dydaktyczne - Vademecum Doradztwa Zawodowego	II semestr
Ja na obecnym rynku pracy	klasa 8A, 8B	praca indywidualna, rozmowa	pomoce dydaktyczne - Vademecum Doradztwa Zawodowego	II semestr
Praca jako wartość	klasa 8A, 8B	praca w grupach, rozmowa	pomoce dydaktyczne - Vademecum Doradztwa Zawodowego	II semestr
Zawody przyszłości	klasa 8A, 8B	film, rozmowa	pomoce dydaktyczne - Vademecum Doradztwa Zawodowego	II semestr
Jak się aplikować do szkół ponadpodstawowych?	Klasa 8A, 8B	wykład	pomoce dydaktyczne - Vademecum Doradztwa Zawodowego	II semestr
Autoprezentacja - indywidualny plan ucznia	klasa 8A, 8B	praca indywidualna, pokaz	P\pomoce dydaktyczne - Vademecum Doradztwa Zawodowego	II semestr
Co warto wiedzieć o szkołach? - oferta szkół ponadpodstawowych w powiecie gliwickim.	klasa 8A, 8B	Targi edukacyjne w Gliwicach, dni otwarte szkół	pomoce dydaktyczne - Vademecum Doradztwa Zawodowego	II semestr

Alternatywne drogi dojścia do zawodu	klasa 8A, 8B	rozmowa	pomoce dydaktyczne - Vademecum Doradztwa Zawodowego	II semestr
Udział w Targach zawodowych, Targach edukacyjnych oraz dniach otwartych szkół.	klasa 8A, 8B	wyjazdy klasowe	Targi zawodowe i edukacyjne - Gliwice, Dni Otwarte - Pyskowice, Gliwice	II semestr
Spotkanie z przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy w Gliwicach – zapoznanie z rynkiem pracy i zapotrzebowaniem na wybrane zawody.	klasa 8A, 8B	spotkanie w szkole	Przedstawiciele Powiatowego Urzędu Pracy w Gliwicach	II semestr
Spotkanie z Dyrektorem CECHU w Gliwicach – omówienie szkół branżowych oraz praktyk zawodowych.	klasa 8 A, 8B	spotkanie w szkole	CECH Gliwice	II semestr
Udział w Dniach Otwartych w Zespole Szkół ZSMK w Pyskowicach	klasa 8A, 8B	wyjście do ZSMK w Pyskowicach	ZSMK Pyskowice	II semestr

SPOTKANIA RADY PEDAGOGICZNEJ

TEMATYKA	TERMIN	UCZESTNICY
Zespół nauczycieli klas I - III - układamy roczny plan pracy w poszczególnych klasach na rok szkolny 2024/2025	wrzesień 2025	wychowawcy klas I - III, wychowawcy, doradca zawodowy
Zespół nauczycieli klas IV - VI- układamy roczny plan pracy w poszczególnych klasach na rok szkolny 2024/2025	wrzesień 2025	wychowawcy klas IV - VI, doradca zawodowy
Ewaluacja programu doradztwa zawodowego za rok szkolny 2024/2025 - sprawozdanie	czerwiec 2026	doradca zawodowy

Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej prowadzą również psycholog i pedagog szkolny na bieżąco przez cały rok szkolnych zarówno na zajęciach grupowych oraz indywidualnych w zależności od potrzeb uczniów.

SPOTKANIA Z RODZICAMI

TEMATYKA	TERMIN	ODDZIAŁ	WSPÓŁPRACA
Szkolnictwo ponadpodstawowe i warunki rekrutacji	marzec – kwiecień 2025 (Zebranie z rodzicami)	rodzice klas VIII	Dyrektor, wychowawcy, doradca zawodowy
Egzamin ósmoklasisty -zapoznanie z przebiegiem egzaminu, omówienie i analiza egzaminu próbnego	maj 2026	Klasa 8A, 8B	Dyrektor, wychowawcy
Oferta poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Pyskowicach odnośnie badania uczniów pod względem umiejętności i zdolności.	styczeń – sierpień 2026	wybrani uczniowie klas 8	PPP Pyskowice